

Birte Gräfin

**Bildungspolitik in Bremen  
von 1945 bis zur Gründung  
der Universität 1971**

---

LIT

Inhalt	1
<b>1. EINLEITUNG</b>	<b>9</b>
<b>2. STAND DER FORSCHUNG UND FRAGESTELLUNGEN</b>	<b>13</b>
2.1 Stand der Forschung	13
2.2 Methodik	16
2.3 Fragestellungen	17
<b>3. KULTUR- UND BILDUNGSPOLITIK ALS BEITRAG ZUR DEMOKRATISIERUNG DER GESELLSCHAFT</b>	<b>19</b>
3.1 Kultur- und Bildungspolitik innerhalb der amerikanischen Reeducationpolitik	19
3.2 Kultur- und Bildungspolitik als Mittel zur Reeducation – Erfolg oder Mißerfolg?	33
3.3 Kultur und Bildung in Bremen 1945-1949	35
<b>4. DIE BILDUNGSPOLITIK DER SPD</b>	<b>50</b>
4.1 Das Bremer Schulsystem nach 1949: Konzept, Durchführung, Diskussion	50
4.1.1 Die Schulreform: „ <i>differenzierte Einheitsschule</i> “ (Paulmann)	52
4.1.2 Das Bremer Schulgesetz von 1949	67
4.1.3. Die Reform des Unterrichts	72
4.1.4 Der Unterricht im Fach „Biblische Geschichte“	80
4.1.5 Die Diskussion um die sechsjährige Grundschule	97
4.1.5.1 Auslese	110

2	
4.1.6 Schulgeldfreiheit	114
4.1.7 Der Einfluß des Expertengutachtens und das Schulgesetz von 1957	115
4.1.8 Der Ausbau der Hauptschule	118
4.2 Die Schulgebäude	124
4.3 Die Lehrer und Lehrerinnen	130
4.4 Die Schüler und Schülerinnen – Der Schulalltag	130
4.5 Die späten 60er Jahre: Schülerszene und Straßenbahndemonstrationen	135
4.5.1 Aufbruchstimmung in der Bundesrepublik	135
4.5.2 Die Politisierung der Bremer SchülerInnen	137
4.5.3 „70 Pfennig – lieber renn` ich“: Straßenbahndemonstrationen 1968 in Bremen – Ursachen, Ablauf und Auswirkungen	138
4.6 Ergebnisse zum Themenkomplex Schulreform	150
<b>5. DIE GRÜNDUNGSGESCHICHTE DER UNIVERSITÄT BREMEN</b>	<b>153</b>
5.0 Schule, Lehrerbildung, Bildung – Entwicklungen von 1945 bis 1971	153
5.1 Frühe Hochschulen in Bremen – Ein Überblick	155
5.2 Die Hochschullandschaft in Bremen bis zur Universitätsgründung 1971	158
5.2.1 Die Pädagogische Hochschule	158
5.2.2 Weitere Bremer Hochschulen	169
5.3 Die Idee zur Gründung einer internationalen Universität	173

Inhalt	3
5.4 Das „geistige Vakuum“ im Nordwesten beheben oder der „Sputnik-Schock“?	
Die Idee zur Gründung einer neuen Universität	178
5.4.1 Die Hochschule Wilhelmshaven als Grundstock einer Bremer Universität?	184
5.4.2 Eine Universität für Bremen – aber wie?	193
5.5 Planungen zur Universitätsgründung	202
5.5.1 Der Beratungs- bzw. Gründungsausschuß	202
5.5.2 Die Senatskommission für Universitätsfragen (SKU)	215
5.5.3 Der erste Gründungssenat	216
5.5.4 Der zweite Gründungssenat	227
5.5.5 Die Koalitionskrise	232
5.5.6 Auseinandersetzungen im Vorfeld der Gründung: „Gibt es also ein sozialistisches Atom?“	240
5.6 Konstituierung der Bremer Universität	242
5.6.1 Das „Bremer Modell“ und die Struktur der geplanten Universität	243
5.6.2 Die Bedeutung der Lehrerbildung	248
5.6.3 Die Architektur der Universität	250
5.7 Das erste Semester	256
5.8 Presseecho	259
<b>6. ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE</b>	<b>263</b>
<b>LITERATUR</b>	<b>271</b>
1. Quellen und Archivmaterial	271
1.a Zeitungen	271

<b>4</b>	
<b>1. b Gedruckte Quellen:</b>	<b>271</b>
<b>2. Archive</b>	<b>273</b>
<b>2.a Archiv des IRSG</b>	<b>273</b>
<b>2.b Archiv der Universität Bremen</b>	<b>273</b>
<b>2.c Staatsarchiv Bremen</b>	<b>274</b>
<b>2.d Sonstige Sammlungen</b>	<b>274</b>
<b>3. Literatur</b>	<b>274</b>
<b>4. Interviews</b>	<b>297</b>
<b>5. Abbildungsverzeichnis</b>	<b>299</b>
<b>6. Anmerkungen</b>	<b>301</b>