

Katja Eilerts, Annegret Helen Hilligus,
Gabriele Kaiser, Peter Bender (Hg.)

Kompetenzorientierung in Schule und Lehrerbildung

Perspektiven der bildungspolitischen Diskussion,
der Bildungsforschung und der Mathematik-Didaktik

Festschrift
für
Hans-Dieter Rinkens

LIT

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Katja Eilerts, Annegret Helen Hilligus, Gabriele Kaiser & Peter Bender..... 11

Kompetenzorientierung in Schule und Lehrerbildung

... aus der Perspektive der bildungspolitischen Diskussion

Die Reform der Lehrerbildung und die Reform der Hochschulen: zwei unvollendete Kunstwerke

Hans Weiler 19

Rahmencurricula für Lehramtsstudiengänge – Entwicklung und Vereinbarung der inhaltlichen Anforderungen für Lehramtsstudiengänge durch die Kultusministerkonferenz?

Hermann Saterdag 35

Kompetenz und/ oder Bildung?

Gerhard Tulodziecki..... 53

Merkmale von Zentren für Lehrerbildung

Wolfgang Gabler & Annegret Helen Hilligus..... 71

Medienkompetenz – Grundbegriffe, Kompetenzmodelle und Standards

Bardo Herzig & Silke Grafe..... 87

Mercator-Förderunterricht und herkömmliche schulpraktische Studien – Entwicklung von Kompetenzselbstkonzepten bei Lehramtsstudierenden

Bettina Seipp & Bernd Ralle 109

Wie lernen Referendarinnen und Referendare das, was sie im Religionsunterricht können müssen? Ein Beitrag zur kompetenzorientierten Lehrerbildung aus der Sicht der Fachdidaktik

Hartmut Lenhard..... 135

... aus der Perspektive der empirischen Bildungsforschung

- Überprüfung eines Kompetenzmodells und Messinstruments zur
Strukturierung allgemeiner pädagogischer Kompetenz in der uni-
versitären Lehrerbildung
Niclas Schaper & Andreas Seifert..... 159
- Reicht der Einfluss demographischer Merkmale bis in die Lehreraus-
bildung? Geschlecht als Bedingungsfaktor fachbezogenen Wissens
von Grundschullehrkräften
Sigrid Blömeke & Gabriele Kaiser 179
- Entwicklung von Professionswissen im Lehramtsstudium: eine Längs-
schnittstudie an fünf deutschen Universitäten
*Nils Buchholtz, Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Johannes König,
Rainer Lehmann, Björn Schwarz & Ute Suhl* 201
- Entwicklung eines niveaustufenbezogenen, phasenübergreifenden
Berufsfähigkeitsprofils für angehende Lehrkräfte – ein dialogorientierter
Prozess
Katja Eilerts, Georg Israel & Andreas Seifert..... 215
- Zur Wirkung der Physiklehrerbildung: Stand und Perspektiven am
Beispiel der Physik
Josef Riese, Christoph Vogelsang & Peter Reinhold 231
- Zur Rolle von multiplen Lösungen in einem kompetenzorientierten
Mathematikunterricht
Stanislaw Schukajlow & Werner Blum 249
- Mathematikunterricht im Spiegel von Mindeststandards und Risiko-
gruppe – aus der Perspektive der Datenbasis von PALMA
Rudolf vom Hofe & Thomas Hafner..... 269

... aus der Perspektive der Mathematik-Didaktik

Kompetenzorientierung – eine Chance für die Weiterentwicklung des
Mathematikunterrichts?

Timo Leuders 287

Mathematikdidaktische diagnostische Kompetenzen erwerben –
Konzeptionelles und Beispiele aus dem KIRA-Projekt

*Christoph Selter, Daniela Götze, Karina Höveler, Sabrina Hunke &
Maren Laferi* 307

Angehende Lehrpersonen in mathematikdidaktischen Diagnose-
situationen – Vorgehensweise und Ziele

Andreas Marx 323

Ausgewählte arithmetische Fähigkeiten am Schulanfang und in der
Mitte des zweiten Schuljahres

Wilhelm Schipper 339

Raumvorstellung, Kontextverortung und mit Magic Effects

Bernd Wollring 355

Inwieweit können Studien der Geschichte der Mathematik zur Verbesse-
rung mathematischer Problemlösefähigkeiten beitragen?

Bernd Zimmermann 371

„Die Vierundzwanzig ist meine Lieblingszahl, weil ...!“

Dorothea Backe-Neuwald & Julia Rasche 393